

Анализ работы дополнительного образования детей за 1 полугодие 2021-2022 учебный год

Главная цель организации дополнительного образования ГБОУ лицей № 82 воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности человека обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения данной цели необходимо решение ряда взаимосвязанных задач:

- Формирование у учащихся и педагогического коллектив следующих качеств: патриотизма, исполнительности, ответственности, умения выстраивать отношения в коллективе спортивной команды;
- Укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе лицея;
- Утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- Организация и ведение воспитательной работы в рамках дополнительного образования по профилактике правонарушений, формирования здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- Вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- Сохранение контингента обучающихся детей в объединениях дополнительного образования на протяжении всего учебного года;
- Участие в районных и городских соревнованиях, конкурсах и конференциях по дополнительному образованию; методическая работа педагогов дополнительного образования, участие в работе РМО, ГМО по направленностям;
- Привлечение к занятиям во внеурочной деятельности детей и группы риска.
- Расширение материально-технической базы ОДОД;
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования;

- Корректирование и согласование образовательных программ ОДОД;
- Контроль и наставничество молодых специалистов;
- Работа с одаренными детьми;
- Максимальное привлечение здоровьесберегающих технологий при проведении занятий дополнительного образования с детьми.

В ОДОД ГБОУ лицей № 82 Петроградского района проходило обучение по образовательным программам 6 направленностей:

- Художественно-эстетическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-педагогическая;
- Естественнонаучная направленность;
- Техническая направленность;
- Туристско-краеведческая.

Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса. В рамках контроля за полнотой реализации образовательных программ педагогами ОДОД администрацией лицея были проведены следующие мероприятия:

- Посещение занятий, открытых мероприятий;
проверка журналов посещаемости занятий по дополнительному образованию;
- Проверка наличия инструктажей по технике безопасности и соответствующих записей в журналах;
- Мониторинг участия детей в районных и городских мероприятиях;
- анализ опроса учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений.

Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует нормативным документам. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки.

Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. В проведении занятий педагоги дополнительного образования использовали широкий спектр форм,

технологий и методов. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса является следующее: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (рассказ, беседа), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент) контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений).

Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребенка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня. В работе ОДОД в лицее № 82 в этом учебном году использовались несколько форм критериев для выявления результата образовательного процесса. Это такие как: открытое занятие, участие в школьных выставках, концертах и соревнованиях, оформление выставок и экспозиций в школьном музее.

По окончании того или иного мероприятия все участники были награждены или поощрены внутри лицея. Учащиеся, которые выходили на городской или районный уровень на лицейских линейках получили грамоты и дипломы. Ни один учащийся ОДОД не остался не отмеченным.

Гражданско-патриотическая работа в ОДОД

По данному направлению организовывались и проводились выезды на места боевых сражений и к памятникам Боевой славы.

В течение года были организованы и проведены:

- уроки мужества, посвященные снятию блокады с города Ленинграда (с приглашением блокадников).
- Уроки мужества, посвященные Победе в ВОВ (с приглашением ветеранов).
- Праздник для ветеранов.

Физкультурно-спортивная направленность ОДОД

На базе ОДОД функционировали кружки и спортивные секции спортивной направленности: волейбол, футболика, футбол, шахматы.

- В объединении «Футбол». Возраст учащихся 7-10 лет (педагог дополнительного образования Максимов М.В.)
- В объединении «Футболика» /мини-футбол, моно-футбол, футволейбол. Возраст учащихся 8-10 лет (педагог дополнительного образования Евдокимов М.Н.)
- В объединении «Волейбол». Возраст учащихся 9-14 лет (педагог дополнительного образования Косарев А.В)
- В объединении «Шахматы» начальная подготовка, «Шахматы». Возраст учащихся 7-11 лет (педагог дополнительного образования Фомичев В.И.)

В объединениях в течение года занималось 75 учеников.

Хотелось бы отметить, что в проектах спортивной направленности в данном учебном году учащиеся принимали наиболее активное участие.

Художественно-эстетическая направленность ОДОД

В учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ лицей № 82 вошли следующие объединения:

- «Танцевальная студия». Возраст обучающихся 7-15 лет (педагог дополнительного образования Петрова Н.А)
- «Азбука голоса» Эстрадно-джазовая вокальная студия. Возраст обучающихся 12-17 лет (педагог дополнительного образования Зданович В.О.)
- «Песенное наследие. Живые традиции». Возраст обучающихся 7-10 лет (педагог дополнительного образования Пилипенко А.П.)
- «Валяние из шерсти». Возраст обучающихся 7-12 лет (педагог дополнительного образования Миза Е.К.)
- «Волшебная кисть». Возраст обучающихся 7-8 лет (педагог дополнительного образования Марцынкевич С.А.)
- «Театр-лицей». Возраст обучающихся 7-18 лет (педагог дополнительного образования Троякова Л.Г.)

В объединениях в течение года занималось 138 учеников.

Организованы и проведены следующие мероприятия эстетической направленности: линейка посвященная дню знаний, концерт

посвященный дню учителя, концерт ко дню матери, новогодние мероприятия, онлайн-линейка посвященная дню снятия блокады Ленинграда, 23 февраля, международный женский день 8 марта, концерт ко дню Победы.

Участие в школьных, районных и городских фестивалях.

Техническая направленность ОДОД

В учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ лицей № 82 вошли объединения:

- «Робототехника» Возраст обучающихся 5-7 лет (педагог дополнительного образования Севастьянова А.Ю.)
- «Конструирование» Возраст обучающихся 7-10 лет (педагог дополнительного образования Зеленская О.В.)

В объединениях в течение года занимались 45 учеников.

Естественнонаучная направленность ОДОД

В учебном году в структурное подразделение ОДОД ГБОУ лицей № 82 вошли объединения:

- «За страницами учебника». Возраст обучающихся 13-15 лет (педагог дополнительного образования Тихомиров С.Е.)
- «Лекторий». Возраст обучающихся 5-7 лет (педагог дополнительного образования Третьякова Е.А.)
- «Основы исследовательской деятельности». Возраст обучающихся 15-18 лет (педагог дополнительного образования Третьякова Е.А.)
- «Физика в экспериментах и задачах». Возраст обучающихся 14-15 лет (педагог дополнительного образования Шумилова М.В.)
- «Химические вещества в повседневной жизни». Возраст обучающихся 15-17 лет (педагог дополнительного образования Овчинникова А.Л.)

В объединениях в течение года занимались 135 учеников.

Социально-педагогическая направленность ОДОД

- «История в лицах». Возраст обучающихся 16-17 лет (педагог дополнительного образования Олейник М.С.)
- «Юные волонтеры». Возраст обучающихся 15-17 лет (педагог дополнительного образования Чхеидзе М.А.)

- «Уроки финансовой грамотности». Возраст обучающихся 12-14 лет (педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории Поянская Н.В.)
- «Профинжиниринг». Возраст обучающихся 5-6 лет (педагог дополнительного образования Ковригина М.А.)
- «Обществознание». Возраст обучающихся 16-18 лет (педагог дополнительного образования Олейник М.С.)
- «Экономика в современном мире». Возраст обучающихся 16-18 лет (педагог дополнительного образования Олейник М.С.)

В объединениях в течение года занимались 150 учащихся.

Туристско-краеведческая направленность ОДОД

- «Туризм. Начальная подготовка», «Туризм». Возраст обучающихся 9-14 лет (педагог дополнительного образования Илюшечкина М.А.)

В объединениях в течение года занимались 45 учащихся.

Результаты развития ОДОД:

- В учебном году пополнялась и расширялась как материально-техническая, так и методическая базы. В лицее проводилась работа по ремонту, оборудованию, оснащению кабинетов, по расширению его материально-технической базы.
- Проведена работа по совершенствованию и согласованию образовательных программ дополнительного образования.
- Проведен анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что на данный момент работу ОДОД можно считать удовлетворительной. Руководителем ОДОД по возможности учитывались пожелания и потребности детей и их родителей, высказанные в адрес ОДОД на родительских собраниях.